

香港教育城「人工智能教育生態圈」快訊

EdCity "Artificial Intelligence Education Ecosystem" Newsletter

專業接通校園 伙伴合作走進學與教

九月開學是新學年持續推動人工智能教育的重要起點。配合《香港特別行政區經濟和社會發展第一個五年規劃（2026-2030年）》提出的「人工智能+」發展方向，教城聯同騰訊WeTech Academy「AI for All」正式啟動。課程於9月16日舉行的「AI for All」啟動禮上正式推出。主辦方為教育局及騰訊WeTech Academy，更得到立法會主席、全國人大常委會委員李慧琼博士，GBS，JP，及教育局副局長施俊輝博士，JP，擔任主禮嘉賓。「教師AI素養及應用培訓聯合課程」由香港教育城結合前線教師經驗，把騰訊雲的WorkBuddy功能轉化為教師即學易用的短視頻（Reels），教師只需數分鐘就能夠利用手機完成培訓。課程涵蓋AI基礎、生成式AI應用、教學實作、數據安全及負責任使用。只要透過教城平台便可以登入收看，教師便可以同步計算教師持續專業發展時數，更方便教師提升AI素養及增強教學應用能力。



2026.09.16 「AI FOR ALL」啟動禮

課程於9月16日舉行的「AI for All」啟動禮上正式推出。主辦方為教育局及騰訊WeTech Academy，更得到立法會主席、全國人大常委會委員李慧琼博士，GBS，JP，及教育局副局長施俊輝博士，JP，擔任主禮嘉賓。「教師AI素養及應用培訓聯合課程」由香港教育城結合前線教師經驗，把騰訊雲的WorkBuddy功能轉化為教師即學易用的短視頻（Reels），教師只需數分鐘就能夠利用手機完成培訓。課程涵蓋AI基礎、生成式AI應用、教學實作、數據安全及負責任使用。只要透過教城平台便可以登入收看，教師便可以同步計算教師持續專業發展時數，更方便教師提升AI素養及增強教學應用能力。

2026.09 校長會介紹巡禮



教城積極與不同校長會合作，透過交流及分享活動，向學校介紹教城的數字教育服務、教師專業發展課程，協助校長掌握相關支援如何配合校本發展。教城亦展示如何連繫教育界、學術界及業界伙伴，匯聚不同領域的專業知識與技術，按學校的實際需要提供培訓、資源及應用支援。教城期望進一步促進學校與伙伴交流，共同建立切合教育需要、可持續發展的人工智能教育生態。

- 2026.09.14 北區中學校長會
- 2026.09.18 香港資助小學校長會
- 2026.09.15 沙田區小學校長會
- 2026.09.22 荃灣區小學校長會

「PD Thursday」 教師持續專業發展系列

教城推出「PD Thursday」教師持續專業發展系列，逢周四為大家進行專業分享，匯聚不同領域的伙伴力量，分享實務經驗，支援教師持續進修及提升AI素養及應用能力。以下是九月至十月中旬的合作分享：

2026.09.24

AI啟航——教育新浪潮與倫理第一步
Embarking on the AI Journey - Teaching Innovation and Ethical Practice in Education

合作伙伴：Sengital

2026.09.29

校園AI願景——系統評估與政策制定
School AI Vision - AI System Evaluation and Policy Formulation

合作伙伴：SAI

2026.10.08

AI安全與數據素養——數據保護與提示詞應用實務
AI Safety and Information Literacy - Data Protection and Practical Prompting Strategies

合作伙伴：Hong Kong Technology Advancement Group

2026.10.13

AI與人本教學——促進自主學習與深度思考
AI and Human-Centred Pedagogy - Fostering Self-Directed and Deep thinking

合作伙伴：Prister Academy

由九月號起，教城將在此快訊中加入 InnoFlash 欄目，從學校與業界角度分享合作實例，展現商校協作如何推動人工智能教育落地。現在就來看看第一期的分享！

InnoFlash

拔萃女書院 DIOCESAN GIRLS' SCHOOL

科技學校 廣納賢才 伙伴合作 相得益彰



當大家聽到拔萃女書院，可能會想到學校資源豐富，在AI教育範疇上佔有先天優勢。然而，校方並沒有閉門造車，而是開放校園的科技資源，不單借出場地供社區人士學習，也樂意分享與業界、學界伙伴合作的經驗。在專家協助下，學校不但在科技教學上有所增益，更一同為人工智能素養提出更精準的定義，協助教育界同工藉他們的發展道路共同獲益，展示出人工智能教育生態圈的伙伴互動效應。

拔萃女書院早於 2017 年已推動AI 教育，其後更確立科技學校的定位。然而，即使已具較成熟的數字教育基礎設施，學校仍要面對技術急速迭代的挑戰，單靠校內力量難以全面發展AI、Metaverse（元宇宙）和物聯網。面對種種新技術，縱使老師不停地學習日新月異的新科技，但明白到有些專業的地方都未必能夠處理，所以需要專家提供協助。因此，學校希望開放與不同的業界及大學的教授一同合作。

以教學法為根的人工智能教育生態協作

縱使很多人以為數字教育的重點是技術，拔萃女書院校長劉新麗娟強調：「在數字教育年代，我們仍須謹記：教學法優先！」在合作過程中，學校先提出教學目標、方向和學生需要，再與大學及業界伙伴共同研



▲ 拔萃女書院校長劉新麗娟強調學校毋須包攬所有專業，但要懂得篩選。

究實踐方法。校內的資訊及通訊科技團隊會先掌握技術，並通過定期分享，協助其他學科教師探索如何應用於課堂；大學提供研究及課程發展經驗，業界則為學校帶來技術知識、實踐經驗與持續支援，共同建立「教、研、商」合作生態。學校更與大學共同研究 AI 課程及教學工具，把相關成果融入校本課程。拔萃女書院更獲選為未來計劃的領袖學校，而學生開發之多項人工智能輔助學習應用程式，例如手語學習程式，彈奏大提琴學習程式等，更連續三屆榮獲「最佳人工智能大獎」。當學生項目涉及較進階的技術，業界伙伴的角色就更為重要。資訊科技統籌代表及電腦科主任聶俊傑老師分享，校方會因應學生需要，邀請科技公司為同學提供涵蓋人工智慧及多元科技領域的專業培訓課程，助學生緊貼時代脈搏。另外，當學校有意把傳統賣物會轉型為元宇宙平台時，亦會向外尋求多媒體合作方案，讓有經驗的科技伙伴提供技術支援。項目由學生參與規劃、設計、市場推廣、3D 建模、包裝及產品定價，再在伙伴的協助下，把跨學科構想逐步轉化為實際成果。



傳統賣物會轉型為元宇宙平台，展現科技融入校園實踐的成果。

建立科技學校的四個關鍵

教學法先行：先釐清教學目標及要解決的學習問題，再選擇合適的科技。

開展「教、研、商」協作：由學校提出需要，大學一同研發課程，業界補足技術及實際操作流程。

按需要引入專業：透過外部課程及專家支援，加強知識及技術培訓，並轉化為校本實力。

把外援轉化為校本能力：由資訊及通訊科技團隊帶動教師分享，同時向外界展示跨學科成果。

引入約24個外部課程 拓展創科學習

要推行創科學習，並非只是單單把學生交由外部機構培訓，教師亦會與學生一同學習。校方曾引入約 24 個外部課程，涵蓋AI、元宇宙及區塊鏈等範疇，令教師和學生共同得益。校方亦重視伙伴能否提供持續支援，避免器材或課程成為短期的工具或體驗，讓創科教學成為真正的可持續發展。

科技教育要真正落地，學校與業界需要各自發揮所長：學校掌握教學方向和學生需要，業界則補足技術與實踐經驗。然而，不同學校的設備、教師經驗及發展階段各有差異，合適的支援並非只提供最新、功能最強的產品，而是要理解校本需要，再把構想轉化為可行的方案。在拔萃女書院推動科技教育的過程中，智達教育方案 iRed Solutions 就是其中一個技術合作伙伴，協助校方把教學構想轉化為可實踐、可持續的方案，讓師生受益。



頂尖技術 貼身轉化

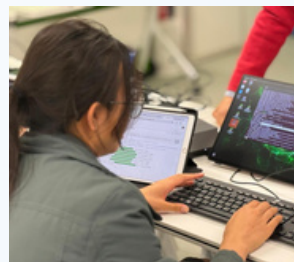
先理解學校，再選擇技術

「最先進的技術，不一定最適合學校的教學情境。」智達教育方案創辦人及董事岑建偉先生指出，不同學校採用的設備和編程環境各有差異。因此他們的支援重點主要在提供教學套件，能回應各種主流編程語言及開發環境，並加入 AI 輔助編程；無論學校是使用 Windows PC、MacBook 或平板電腦，學生均可運用現有設備去學習。他坦言，數字教育轉型必須顧及教師的工作量，當教師面對不熟悉的工具，往往要更多時間去摸索操作，未必能立即思考如何應用於課堂。因此他們會把培訓分階段處理，先透過 Google Gemini 等較直觀的工具，讓教師嘗試處理行政和備課工作，再逐步探索如何融入學科教學。

岑先生續指，一些學校或因缺乏深層技術認知，容易陷入「盲目追求最新、最強工具」的迷思。「要知道最頂尖技術未必適合個別學校的教學情境，教學也非能一步登天。」因此，他們會先與學校深入溝通，因應校本需要而提供客觀、合適的專業建議，不誇大科技的效果，而是用合適的技術呈現老師的想法與教學理念，為學校梳理出最「合身」、最「貼地」的方案。

AI 只是賦能工具

談到如何推動人工智能教育，岑建偉先生認為，方向應回歸「以人為本」，融入真實情境學習。「學生不再是紙上談兵或死記代碼，而是能切身體會技術在日常生活中的實體應用與數據串連，理解科技如何解決身邊的難題及痛點。」代碼與 AI 只是賦能的工具，重點是如何協助學生運用技術去解決日常難題，並在過程中建立社會責任感及 AI 素養。



▲ 智達教育方案創辦人及董事岑建偉先生認為，業界應先理解校本需要，再提供合適、可落地的技術支援。

因應拔萃女書院已具備一定的科技教育基礎及具體人工智能學習方向，iRed 為學生提供 NVIDIA 相關技術培訓。課程涵蓋大語言模型的底層原理、模型微調、提示工程（Prompt Engineering）及實際部署，讓學生把技術應用於文字生成、問答及代碼輔助等範疇。同時透過 NVIDIA Jetson 硬件，實踐邊緣運算、電腦視覺與監督式學習。這個合作可深化學校現有課程，而學生亦能接觸由模型訓練到實際部署的過程，並透過學習人工智能倫理與慎思明辨，理解應用技術時需要考慮的責任與界線。

業界支援的重點，是了解學校希望帶領學生走到哪個程度，再按其發展步伐提供合適技術，讓教師更從容地實踐教學理念，學生亦能掌握更多實戰技能，結果相得益彰。

InnoFlash 個案徵集

我們誠邀學校及教育工作者分享推動 AI、數字教育及創科學習的實踐經驗，亦歡迎業界伙伴分享與學校合作、提供技術支援及協助教學構想落地的案例。優秀個案有機會於 InnoFlash 刊登，讓學界與業界互相借鏡，共同推動教育創新。



For enquiries, please contact
合作查詢，歡迎與我們聯繫

Dr Yvonne Wong
Tel: 2624 1036
Email: yvonne.wong@hkecl.net

Ms Alice Kwan
Tel: 2624 1074
Email: alice.kwan@hkecl.net